

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №8  
МК ДОУ Починковский детский сад №8.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
образования администрации  
Починковского муниципального  
округа

  
И. А. Жирова  
« 10 января » 2022 г.  


ПРИНЯТО

Управляющим советом  
ПРОТОКОЛ №3  
от 10.01.2022

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МК ДОУ ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №8**  
**на 2022 – 2026 г.**

Нижегородская область,  
с. Починки, 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Страница
Введение	3
Паспорт Программы развития на 2022-2026 г.г	4
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада	4
Раздел II. Концепция развития детского сада	7
Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	9
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития	11
Раздел V. Мониторинг реализации программы развития	17

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Починковский детский сад №8 на период 2022-2026 годы (далее Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- анализ достижений и проблемы;
- главные цели, задачи, направленные на разработку и реализацию модели сопровождения и поддержки педагогов в процессе формирования их проектных компетенций в рамках национального проекта «Десятилетие детства» 2022-2026 г.
- особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы;
- основные планируемые конечные результаты.

### **Программа предназначена:**

- для воспитанников и родителей;
- для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;
- для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## Паспорт программы развития дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Наименование Программы	Программа развития «Модель сопровождения и поддержки профессиональных компетенций педагогов в области проектной деятельности в рамках реализации национального проекта «Десятилетие детства» на 2022 – 2026 г.»
2	Основания для разработки Программы, т.е. документы, послужившие основанием для разработки программы)	<p><b>1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), приказ Минобрнауки Росси № 1155 от 17 ноября 2013г. Ссылка: <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/</a></li> <li>➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2020 № 373 «О концепции модернизации российского образования на период до 2010». Ссылка: <a href="http://docs.cntd.ru/document/901816019">http://docs.cntd.ru/document/901816019</a></li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. Ссылка: <a href="https://base.garant.ru/71937200/">https://base.garant.ru/71937200/</a> <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71748426/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71748426/</a></li> <li>➤ Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 31.08.2011 г. № 448н. Ссылка: <a href="https://base.garant.ru/199499/">https://base.garant.ru/199499/</a></li> <li>➤ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Ссылка: <a href="https://base.garant.ru/70535556/">https://base.garant.ru/70535556/</a></li> <li>➤ Указ Президента России от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и поручение Президента России по итогам заседания Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей 28 ноября 2017 года (№Пр-2440 от 2 декабря 2017 года, подпункт «б» пункта 6). Ссылка: <a href="https://base.garant.ru/71684480/">https://base.garant.ru/71684480/</a></li> <li>➤ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>➤ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> </ul> <p><b>2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проект Стратегии развития Нижегородской области до 2035 года. Поручение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2018 г. № ДМ-П13-2858 (подпункт «б» пункта 2) о разработке и реализации национального проекта в сфере образования . Ссылка: <a href="https://base.garant.ru/71958974/">https://base.garant.ru/71958974/</a></li> <li>➤ Региональные проекты, входящие в национальный проект. «Образование» Ссылка: <a href="https://strategy.government-nnov.ru/ru-RU/national-projects/education">https://strategy.government-nnov.ru/ru-RU/national-projects/education</a></li> </ul> <p><b>3. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ДОО О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образовательная программа МК ДОУ Починковский детский сад №8, с. Починки.</li> <li>➤ Устав МК ДОУ Починковского детского сада №8. С://mkdou8pohinki.nubex.ru/sveden/document/</li> </ul>
3	Исполнители программы	Работники МК ДОУ Починковский детский сад №8
	Разработчики программы	Рабочая группа в сооставе, утвержденном приказом заведующего МК ДОУ Починковского детского сада №8
4	Основная цель программы развития	Разработать и реализовать модель сопровождения и поддержки педагогов в процессе формирования их проектных компетенций в соответствии с требованиями национального проекта «Десятилетие детства» 2022-2026 г.

5	Система задач по достижению цели Программы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику дефицитов компетентности и профессионализма педагогов в проектной деятельности.</li> <li>2. Организовать и провести обучение педагогов по формированию проектной компетенции.</li> <li>3. Разработать и реализовать перечень проектов по работе с семьей.</li> <li>4. Предусмотреть стимулирование и мотивацию педагогов.</li> <li>5. Провести мониторинг проектной деятельности педагогов.</li> </ol>
6	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Реализация Программы – 5 лет (2022-2026годы) в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2022-2023 учебный год)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели сопровождения и поддержки профессиональных компетенций педагогов в области проектной деятельности в рамках реализации национального проекта «десятилетие детства».</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2023-2024; 2024-2025уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели сопровождения и поддержки профессиональной компетентности педагогов в области проектной деятельности, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий по работе с родителями;</li> <li>- постепенная реализация проектов (мероприятий) в соответствии с Программой развития.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2025-2026уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
7	Объемы и источники финансирования	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом
8	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отсутствие профессиональных дефицитов педагогических кадров в проектной деятельности.</li> <li>➤ Обучены в НИРО 100% педагогов по программе «Формирование проектной компетентности».</li> <li>➤ Педагогами разработаны и реализованы не менее 6 проектов по работе с семьей.</li> <li>➤ Предусмотрено стимулирование и мотивация педагогов.</li> <li>➤ Оформлена аналитическая справка по результатам мониторинга профессиональных дефицитов педагогических кадров в проектной деятельности .</li> <li>➤ Все педагоги активно участвуют в реализации национального проекта «Десятилетие детства».</li> </ul>
9	Система организации контроля реализации Программы	<p>Контроль за ходом реализации Программы администрацией ОУ, отчеты старшего воспитателя, педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, отчета о результатах самообследования и на сайте детского сада). В обязанности детского сада входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации социальных проектов (посредством сайта, родительских собраний, опросов сообщества клуба молодой семьи «Гармония»).</p> <p>Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте учреждения, оглашаются на итоговом Педагогическом совете.</p>

## Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад №8 (далее ДОУ) свою деятельность как бюджетная организация начал - с 1 сентября 2014г. Проектная мощность - 6 групп, 128 детей. Здание ДОУ типовое, двухэтажное, общая площадь здания и помещений 1690,8м<sup>2</sup>, общая территория 4644,5м<sup>2</sup>.

Помещение детского сада находится на территории посёлка Газовиков, вдалеке от оживленной транспортной трассы (магистрала) в экологически чистом микрорайоне с развитой инфраструктурой. Рядом с ДОУ находятся социально значимые объекты: МБ ДОУ Починковский детский сад № 4, МБОУ Газопроводская средняя школа, библиотека МБОУ Газопроводской средней школы, сеть магазинов, спортивный комплекс, ЖКХ, почта, аптека, спортивная площадка, пожарная часть.

Помещение МК ДОУ Починковского детского сада №8, в котором осуществляется присмотр и уход за детьми, оснащено всеми видами благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация.

### Информационная справка ДОУ

№п/п	Наименование	Содержание
1.	Полное (краткое) наименование ДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад №8 (МК ДОУ Починковский детский сад №8)
2.	Адрес	Ул. Советская, дом 11, село Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607911
3.	Учредитель	Муниципальное образование – Починковский муниципальный округ, действующий на основании Устава.
4.	Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до 8 лет включительно.
5.	Вид деятельности	Дошкольное образование
6.	Лицензия	№ 364 от 26 декабря 2014 года, бессрочная
7.	Свидетельство о регистрации в налоговом органе.	Основной государственный регистрационный номер: <u>1145243001386</u> .
8.	ИНН	5227000886
9.	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.	Основной государственный регистрационный номер: <u>1145243001386 от 27.08.2014г.</u>
10.	Телефон	8(83197)5-21-92
11.	Сайт	<a href="https://mkdou8pohinki.nubex.ru/">https://mkdou8pohinki.nubex.ru/</a>
12.	Почта	dou8_poch@mail.ru
13.	Сообщество клуба молодой семьи «Гармония»	<a href="https://vk.com/garmonyadou8">https://vk.com/garmonyadou8</a>
14.	Год основания ДОУ	2014 год
15.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Агрикова Елена Викторовна

### Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, 126 детей, из них:

- 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);
- 4 группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### Материально-техническая база

Здание ДОУ типовое, двухэтажное и оснащено всеми видами благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	кабинет заведующего -1, методический кабинет -1 кабинеты специалистов (педагога-психолога -1, учителя-логопеда-1)
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	кабинет завхоза-1; пищеблок-1; прачечная (постирочная-1, гладильная-1); подсобные помещения
Оздоровительный профилактический комплекс	-медицинский блок (кабинет медсестры-1; процедурный кабинет-1; санузел-1; -физкультурно-музыкальный зал-1 -участки для прогулок групп-6; -физкультурная площадка на территории ДОУ -1

Модель образовательного пространства Детского сада снабжено: техническими средствами обучения: ноутбуками – 12; проекторами – 4; переносными экранами - 2; имеется аудио – видеотехника (телевизор – 2; музыкальный центр – 2; магнитофон – 7; МФУ-2); принтер (цветной/черно-белый) -3/11; ламинатор -2 и т.д.

Информатизация: подключение к сети Интернет; Web сайт; Wi – Fi.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие познавательную, двигательную, спокойную зоны.

В ДОУ имеется библиотека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Функционирование ДОУ с социальным окружением влияет на успешный результат взаимодействия с социумом, где дошкольное образовательное учреждение само становится мощным средством социализации личности. Всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка обеспечивает комплексное воздействия на все стороны его активности. Комплексное воздействие основано на совокупности взаимосвязанных пространств развития субъектов воспитания внутри дошкольного учреждения.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной и комбинированной направленности.

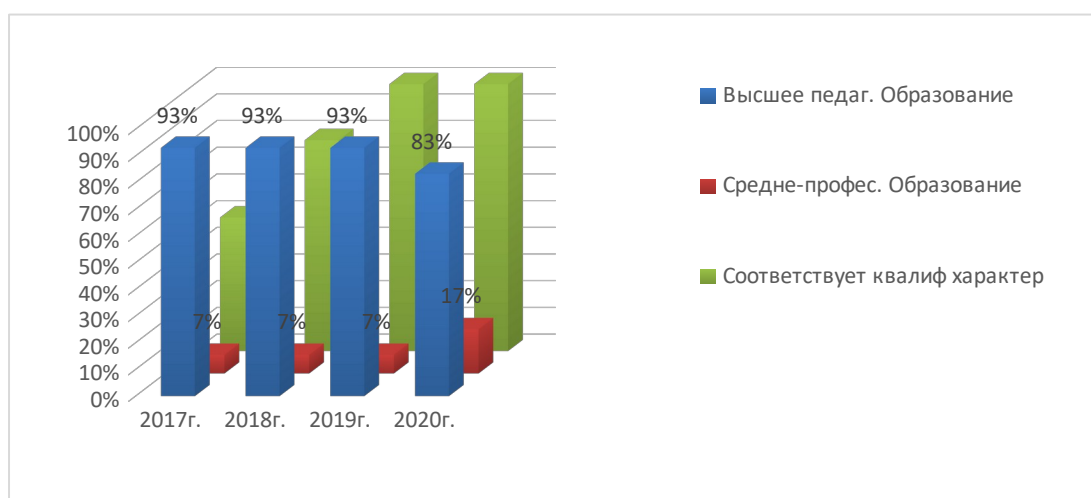
### Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития, общее количество педагогических работников – 13 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

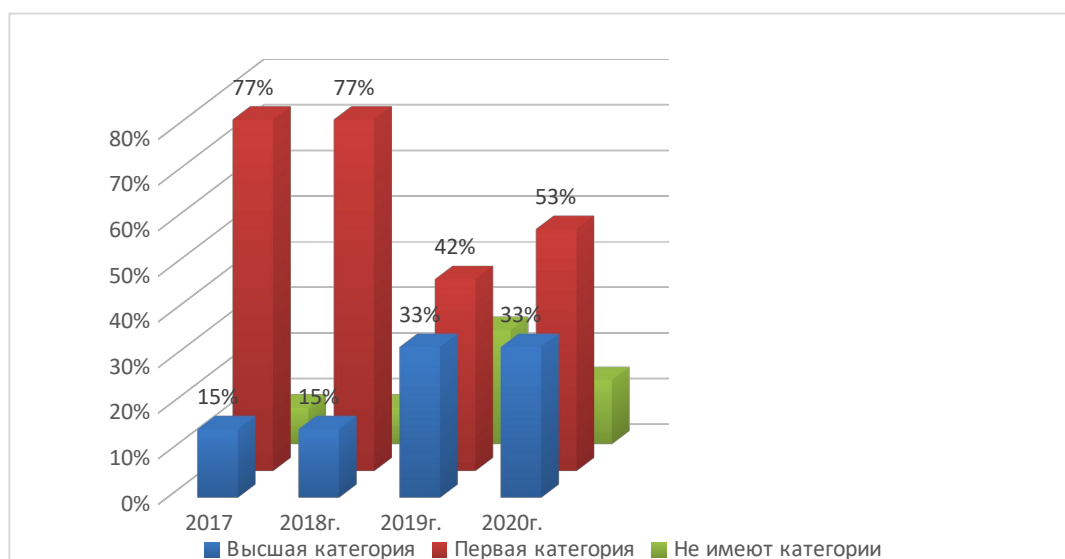
Укомплектованность кадрами:

- воспитатели –100%;
- помощники воспитателей –100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

### Профессиональный уровень педагогов:

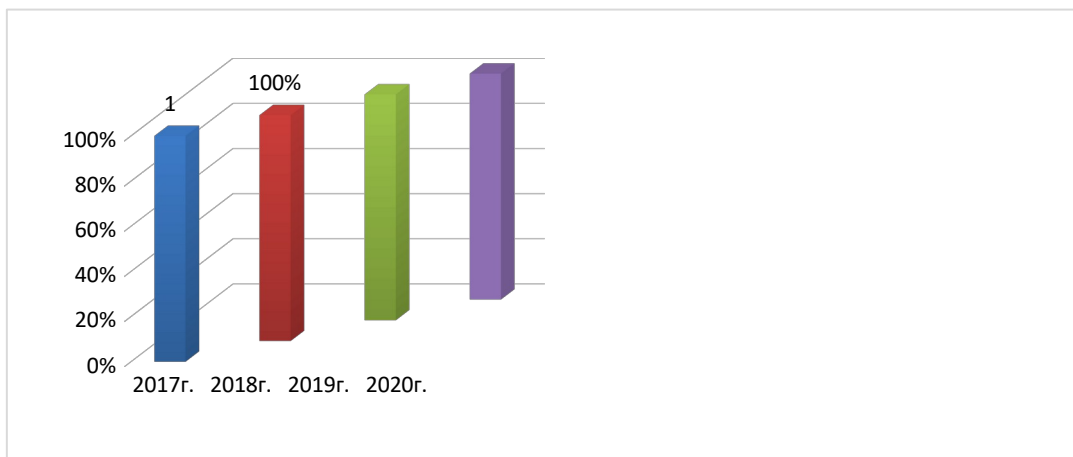


### По квалификационным категориям



### Курсовая подготовка





Повышение квалификации по образовательным предметам:

- бережливые технологии;
- первая медицинская помощь;
- работа с детьми с ОВЗ;
- безопасность;
- проектная деятельность,
- финансовая грамотность.

На момент написания программы развития, детский сад укомплектован педагогами, обслуживающим персоналом на 100%, согласно штатному расписанию:

Педагогический коллектив ДОО насчитывает 13 специалистов.

Из 13 педагогических работников - 13 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Образование и педагогика».

На 2022 год - 75% педагогов аттестованы, 25% - не подлежат аттестации в связи с отсутствием 2-х летнего педагогического стажа в ДОО.

#### Показатели деятельности организации на 2022г.

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
	Контингент	Человек%	Количество педагогов и процентное соотношение
	С 3 До 5 лет	человек/%	3/25
	Свыше 30 лет	человек/%	5/41,6
2	Возрастные показатели педагогического коллектива		
	20-30	человек/%	2(15%)
	30-55	человек/%	10(77%)
	Свыше 55	человек/%	1(8%)

## РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

Общие тенденции развития системы дошкольного образования, происходящие трансформации в системе образования, обусловлены объективной потребностью в адекватном общественному развитию и эволюции образовательной системы изменении, что отражается в осознании педагогической общественностью необходимостью серьезных изменений в функционировании учреждения.

В Концепции социально-экономического развития Нижнего Новгорода на период до 2026 года, представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные,

нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

Основной целью образовательной политики Нижегородской области в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. При этом доступность характеризуется возможностью выбора детского сада, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программ на последующих уровнях образования. «Для повышения качества образовательных услуг необходимо участие граждан в развитии дошкольного образования (оценка качества образования, формирование содержания образования, инвестирование в дошкольное образование); расширение организационных форм дошкольного образования; разработка и внедрение новой системы оплаты труда педагогов; введение нормативного подушевого финансирования в систему дошкольного образования».

Сегодня в ведущих отраслях экономики Нижегородской области и других регионов нашей страны идет реализация проекта «Эффективный регион», направленного на повышение производительности труда с помощью внедрения методов и инструментов бережливого производства. Полноправным участником этого проекта стала система образования. Согласно Дорожной карте внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.10.2019 г. №316-01-63-2562 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27 декабря 2018 г. №2926»), реализация данного проекта должна обеспечить не только создание в образовательных организациях бережливой среды, но и формирование бережливого мышления обучающихся и воспитанников.

Согласно указу Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ведущей целью развития образования Российской Федерации является обеспечение его глобальной конкурентоспособности, а также вхождение нашей страны в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Основными задачами ФГОС ДО является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней; формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Реализация этих задач невозможна без овладения ребенком умения видеть проблемы и находить способы их решения, анализировать свою деятельность, выявлять и устранять в ней потери, а также стремиться к постоянному совершенствованию своей деятельности и окружающей среды. Все перечисленные качества и составляют основу бережливого мышления. Бережливое мышление не только является залогом достижения ведущих целей образования и результатов федеральных государственных образовательных стандартов, оно позволяет при меньших затратах добиваться не только большего, но и лучшего результата в любом процессе. В современной социально-экономической ситуации это одно из важнейших свойств личности, необходимое современному человеку в любой сфере деятельности – профессиональной, учебной и бытовой.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность педагогической компетентности в области проектной деятельности, ценность компетентности родителей (законных представителей), ценность развития детства и ценность сотрудничества, которые с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

В настоящее время национальный проект «Десятилетие детства» - это одна из задач модернизации системы педагогического образования: педагог должен понимать, каков современный ребёнок, какие есть проблемы и как нужно взаимодействовать и работать не только с самим ребёнком, но и с его семьёй.

Национальный проект «Десятилетие детства» позволит ДООУ внедрить и реализовать проект «Школа современного родителя», тем самым поможет выстроить модель развития взаимодействия педагогов и родителей и повысить процент педагогов (100%) в участии проектной деятельности ДООУ. Идея проекта - создание программы обучения педагогов информационной грамотности, внимательному отношению к детям и их родителям, родителей к детям, детей - коммуникации друг с другом. Следовательно, вырастит процент профессиональной компетентности педагогов в проектной деятельности ДООУ.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выхода новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

**Ключевая идея развития детского сада** ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение проекта в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору инновационных технологий в образовательный процесс.

Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2026 года, работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава», а так же педагоги повысят

процент участия в проектной деятельности ДООУ, что позволит ДООУ реализовать национальный проект «Десятилетие детства» по работе с семьями детей от 0 до 3 лет и с 3 до 8 лет.

### **РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕТСКОГО САДА**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций педагогов, дошкольников и их родителей, опираясь на личностно-ориентированную модель сопровождения и поддержки профессиональных компетенций педагогов в области проектной деятельности.

Анализ ситуации выявил следующие противоречия: в ДООУ низкая мотивация участия педагогов в национальном проекте «Десятилетие детства», данная проблема не позволяет реализовать проект «Десятилетие детства».

Раскрывая анализ ситуации в ДООУ, можно отметить, что с каждым годом растет процент педагогов с низкой мотивацией участия в проектной деятельности (*образование, квалификация, курсовая подготовка, тиражирование, распространение опыта, участие в конкурсах*).

Данная ситуация не могла не отразиться на уровне развития у педагогов проектной компетентности. Дефициты педагогов: методическая компетентность, коммуникативная компетентность, предметная, психологическая компетентность.

#### **Отсюда соответствующая цель программы:**

«Разработать и реализовать модель сопровождения и поддержки педагогов в процессе формирования их проектных компетенций в соответствии с требованиями национального проекта «Десятилетие детства» 2022-2026 г.

Анализ альтернатив показывает, что для достижения поставленной цели рабочей группой Управления реализацией программы были проанализированы несколько вариантов решения проблемы.

В результате чего найден оптимальный вариант (*ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года*):

- систематизировать работу методического сопровождения по повышению компетентности и профессионального роста педагогов в проектной деятельности.
- разработать и внедрить модель организационно-методического сопровождения педагогических кадров в области проектной деятельности.
- педагогам разработать и внедрить проекты по работе с семьей.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач** (*ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года*):

- Провести диагностику дефицитов компетентности и профессионализма педагогов в проектной деятельности.
- Организовать и провести обучение педагогов по формированию проектной компетенции.
- Разработать и реализовать перечень проектов по работе с семьей.
- Предусмотреть стимулирование и мотивацию педагогов.
- Провести мониторинг проектной деятельности педагогов.

#### **Этапы реализации:**

- *новый этап реализации Программы развития*: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

- *второй этап реализации программы:* реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
- *третий этап реализации программы:* итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач.

## РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)	Внешняя возможность Благоприятные возможности (O)	Внешняя угроза Риски (T)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическая компетентность и активность педагогического коллектива в обобщении образовательной практики и её диссеминации (распространения положительного передового) педагогического опыта, способ реализации инновационных инициатив.</li> <li>- Стремление педагогов к профессиональному росту.</li> <li>- Оснащенность образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>- Высокий инновационный потенциал педагогического коллектива.</li> <li>- Активное внедрение педагогами в образовательную работу современных Педагогических технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеются молодые педагоги с профессиональной нерешительностью участия в проектах и с недостаточными знаниями, умениями, в разработке и реализации проектов по работе с семьями.</li> <li>- Смена кадрового состава.</li> <li>- Отсутствие маршрутных карт по работе с педагогами по проектной деятельности (взаимодействию с семьями).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение конкурентности проектной деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса.</li> <li>- Сотрудничество с НИРО</li> <li>- Активность и желание родителей (законных представителей) принимать участие в жизни Образовательного учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное количество бюджетных мест на курсах повышения квалификации педагогов по очной (заочной или дистанционной форме проектной деятельности).</li> </ul>

**Выводы:** SWOT - анализ позволил определить приоритетную стратегию развития МК ДОУ Починковского детского сада №8 до 2026 года: необходимость участия педагогов в национальном проекте «Десятилетие детства» по работе с родителями детей от 0 - 3 лет с 3 до 8 лет, направленной на эффективное использование внутреннего потенциала по ее инновационному развитию в соответствии с направлениями национального проекта «Десятилетие детства». Подобная расстановка приоритетов смещает акцент с процесса накопления образовательных ресурсов на процесс их эффективного использования и управления существующими ресурсами для достижения нового качества образовательной среды детского сада.

### ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

№ п/п	РИСКИ	ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ
<b>1</b>	Низкая мотивация участия педагогов в проектной деятельности.	Предусмотрено стимулирование и мотивация педагогов за включения педагогов в проектную деятельность по работе с семьей.
<b>2</b>	Низкая компетентность педагогов в создании проектов	Обучение на курсах по повышению квалификации НИРО, участия: в семинарах, мастер-классах, семинарах-практикумах, в РМО, а так же в районных, региональных, областных, всероссийских, международных: совещаниях, заседаниях, семинарах,

		тренингах, семинарах-практикумах, конференциях, форумах слетах, фестивалях. Вебинарах. Транслирования опыта среди ДОУ на РМО, в СМИ, профессиональных педагогических советах и интернет-сообществах; участия в социально-значимых мероприятиях, методических разработок, дидактических игр, проектов (педагог - дети - родитель).
3	Низкая организация рабочего времени (незнание бережливых технологий)	Изучение «Бережливых технологий» и применение технологий на практике.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ В ДОУ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ n/n	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
<b>ЗАДАЧИ №1</b>				
Провести диагностику дефицитов компетентности и профессионализма педагогов в проектной деятельности				
1.	Создание рабочей группы по разработке программы Развития	Заведующий Агрикова Е.В.	10.01.2022г.	приказ о создании рабочей группы
2	Разработка диагностики и методических инструментов для определения профессиональных компетенций педагогов ДОУ по проектной деятельности.	Ст.воспитатель Тяпухина С.В.	20.01.2022г.	Диагностика и методический инструментарий
3	Выявление массовых и индивидуальных профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников и управленческих кадров в части владения соответствующими знаниями, умениями, навыками, составляющими содержание профессиональных (предметных, методических, педагогических и коммуникативных) компетенций	Ст. воспитатель Тяпухина С.В. Музыкальный руководитель Гильманшина О.К. Педагог-психолог Гусева М.Л.	25.02.2022г.	аналитическая справка по итогам выявления профессиональных дефицитов.
4	Обработка полученных данных по итогам диагностики (Анализ результатов диагностики)	Ст. воспитатель Тяпухина С.В.,	26.02.2022г.	итоговый анализ диагностики
<b>ЗАДАЧИ №2</b>				
Организовать и провести обучение педагогов по формированию проектной компетенции.				
1.	Разработка план-графика повышения квалификации педагогов ДОУ по обучению проектной деятельности педагогов ДОУ.	Заведующий Агрикова Е.В.	01.03. 2022	План –график повышения квалификации
2	Выстраивание индивидуального маршрута профессионального развития педагогов по реализации проектной деятельности.	Ст. воспитатель Тяпухина С.В.	01.03.2022	Индивидуальные маршруты
3	Проведение педагогического совета, семинара-практикума, мастер-класса по вопросам проектной деятельности в рамках повышения компетентности педагогов.	Ст.воспитатель Тяпухина С.В. Воспитатель Кошкина Г.И Педагог-психолог Гусева М.Л.	10.02.2022- 12.12.2022	Овладения педагогами профессиональными компетенциями в области проектной деятельности
4	Практическое применение полученных знаний и умений в составлении проектов по работе с семьями воспитанников.	Ст.воспитатель Тяпухина С.В., Педагоги ДОУ	2023-2024	Проекты
<b>ЗАДАЧИ №3</b>				
Разработать и реализовать перечень проектов по работе с семьей				
1.	Составление перечня проектов по работе с семьей: «Школа молодого родителя»; «Здоровый ребенок»; «Безопасность детей»; «Культурное развитие детей»	Рабочая группа	Апрель 2022	Создан перечень проектов

2	Разработка маршрутного навигатора педагогов по проектной деятельности с семьей.	Ст. воспитатель	Апрель 2022	Организован постоянно действующий семинар по применению методик проектной деятельности по работе с семьей
3	Разработка, апробация и реализация проектов по работе с детьми и родителями: «Школа молодого родителя»; «Здоровый ребенок»; «Безопасность детей»; «Культурное развитие детей»	Педагоги и специалисты	Апрель 2022 - декабрь 2026	Созданы проекты с детьми и родителями
4	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей взаимодействием с педагогами ДООУ в реализации совместных проектов.	Рабочая группа	Конец каждого учебного года	100 % удовлетворенность родителей
<b>ЗАДАЧИ №4</b>				
Предусмотреть стимулирование и мотивацию педагогов				
1.	Разработать перечень показателей оценки эффективности и результативности в проектной деятельности педагогов	Заведующий Агрикова Е.В.	01.03. 2022	Перечень показателей
2	Применение результатов оценки эффективности в стимулировании	Заведующий Агрикова Е.В.	2022-2026	Стимулирование в виде благодарности и денежных вознаграждений
<b>ЗАДАЧИ №5</b>				
Провести мониторинг проектной деятельности педагогов				
2	Сбор информации (портфолио педагогов по проектной деятельности с семьями)	Ст. воспитатель Тяпухина С.В.	Ноябрь 2026	Портфолио педагогов
3	Подведение результатов педагогического мастерства и результативности педагогов.	Ст. воспитатель Тяпухина С.В.	25.12.2025	Аналитическая справка по завершению программы Развития

### **Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)**

#### Целевые ориентиры:

- систематизировать работу методического сопровождения по повышению компетентности и профессионального роста педагогов в проектной деятельности.
- разработать и внедрить модель организационно-методического сопровождения педагогических кадров в области проектной деятельности.
- педагогам разработать и внедрить не менее 6 проектов по работе с семьей.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Обучение педагогов проектной компетентности	Заведующий	Ежегодно	100% обучение
2	Создание условий и оснащение материальной технической базы по направлению «Бережливый детский сад»	Заведующий Зав. хозяйством	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДООУ
3	Создание и внедрение проектов: - «Ступень педагогического роста»; - «Здоровьесбережение с детства»; - «Безопасность детей»; - «Бережливая инициатива»; - «Всестороннее развитие без границ»; - «Нравственно-патриотическое развитие дошколят и семьи»;	Педагоги	2022-2023	Педагогами разработаны и реализованы 6 проектов по работе с семьей

	- «Социальное партнёрство»; - «Наша профессиональная компетентность» (специальная, социальная, индивидуальная); - «Бережливое мышление детей 5-7 лет».			
4	Оснащение методического кабинета ДОУ современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами., методическими разработками.	Заведующий, Зав. хозяйством, старший воспитатель	2022-2026г.	Укрепление материальной базы ДОУ

### Кадровые ресурсы

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов в соответствии с современными требованиями;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе по работе с семьей.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий Старший воспитатель	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. Рост престижа профессии воспитателя дошкольных учреждений в социуме
2	Мониторинг повышения квалификации	Заведующий Старший воспитатель	Постоянно	Составление плана курсов повышения квалификации
3	Повышение квалификации педагогических кадров	Старший воспитатель	В течение всего периода	100% прохождение курсов
4	Участие в работе ДОУ, районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства коллектива
5	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	
6	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	
7	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов, публикующих свой опыт работы. Рост престижа ДОУ
8	Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства»	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	Повышение ИКТ - компетентности педагогического коллектива ДОУ



## Информационные ресурсы

Целевые ориентиры:

➤ **Расширение области информирования общественности о работе ДОУ.**

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Организация взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами и семьями	Заведующий, старший воспитатель	В течение всего периода	Повышение результативности воспитательной работы. Расширение взаимодействия с семьями и социальными партнерами. Удовлетворённость родителей качеством образования в ДОУ.
Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов	Заведующий, ст. воспитатель, педагогический коллектив	В течение всего периода	Публичный доклад, отчет о самообследовании, статьи на сайте ДОУ, статьи в периодической прессе. Рост престижа ДОУ

### Стратегический план действий по реализации программы развития

Этапы	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1 - этап	<u>Аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ДОУ</u> для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования образовательного пространства. - Создание рабочей группы. - Диагностика и анализ проблем в проектной деятельности образовательной организации	10.01.-15.02. 2022	Сформирована команда проекта. Определены проблемы.	Завед. Агрикова Е.В. Ст.восп. Тяпухина С.В.
	- Анализ текущего состояния процесса взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста. - Анализ соответствия содержания ООП ДО образовательным потребностям родителей	16.02- 22.02. 2022	Аналитическая справка о состоянии процесса с отражением выявленных проблем	Ст.восп. Тяпухина С.В., пед.-псих. Гусева М.Л.
	Планирование целевого состояния процесса, определение и разработка модели развития взаимодействия с педагогами и родителями детей с 0 до 3 лет , с 3 до 8 лет.	24.02.- 27.02. 2022	Составление плана мероприятий	Ст.восп. Тяпухина С.В, пед.- псих. Гусева М.Л.
2- этап	<u>Основной этап, внедренческий, включающий поэтапную реализацию программы, внедрение действенных механизмов развития ДОУ, реализацию целевых ориентиров, предъявление промежуточного опыта ДОУ. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</u> Внедрение улучшений: разработка модели развития взаимодействия с педагогами и родителями детей с 0 до 3 лет , с 3 до 8 лет.	2022-2026 гг., _	Внедрение модели развития по взаимодействию педагогов с родителями детей ДОУ	Ст.восп. Тяпухина С.В., пед.-псих Гусева М.Л.
	- Создать благоприятные условия в ДОУ для педагогов в процессе методического сопровождения педагогов в работе с семьей. - Обеспечить педагогические условия для осуществление методического сопровождения в вопросе по взаимодействию педагогов и семьями детей дошкольного возраста. - Обеспечить педагогов доступным обучением на платформе НИРО.			Ст.восп. Тяпухина С.В., пед.-псих. Гусева М.Л., муз.рук. Гильманшина

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить в 2 раза участие педагогов в работе с семьями детей ДОУ.</li> <li>- Создать условия для внедрения современных информационных технологий для улучшения качества образовательного процесса в работе педагогов с семьями детей от 0 до 3 лет и с 3 до 8 лет.</li> <li>- Создать алгоритм методического сопровождения педагогов в вопросе взаимодействия с родителями и с мо-</li> <li>- Обеспечить методическое сопровождение педагогов в вопросе взаимодействия педагогов с родителями по плану.</li> </ul>			<p>О.К. Заведующий хозяйством Поливцева Н.В.</p> <p>Ст.восп. Тяпухина С.В., пед.-псих. Гусева М.Л., муз.рук. Гильманшина О.К.</p>
3 – этап	<p>Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ результатов работы ДОУ; подведение итогов, осмысление Результатов Программы, постановка новых стратегических задач развития ДОУ и конструирование дальнейших путей развития.</p> <p>Закрепление результатов и закрытие проекта</p>	2026 гг.	<p>Принятие результатов и внесение поправок</p> <p>Процесс организации</p>	<p>Заведующий Агрикова Е.В., ст. воспитатель Тяпухина С.В.</p> <p>Заведующий Агрикова Е.В., ст.воспитатель Тяпухина С.В.</p>

## РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Ожидаемые результаты, критерии результативности

В результате выполнения программных мероприятий предполагается оптимальный процент участия педагогов (100%) в проектной деятельности ДОУ, который позволяет реализовать национальный проект «Десятилетие детства» по работе с семьями детей от 0 до 3 лет и с 3 до 8 лет.

№п/п	Ожидаемые результаты:	Критерии эффективности
1	-выявлен перечень профессиональных дефицитов (100%) проектных компетенций у педагогов.	- снижена доля профессиональных дефицитов проектной компетенции у педагогов
2	-обучены в НИРО(100%) педагогов по программе «Формирование проектной компетентности».	- рост обученных педагогов по необходимым программам
3	-педагогами разработаны и реализованы не менее 6 проектов по работе с семьей. -проведено анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости образовательными услугами.	- реализованы в ДОУ 6 проектов. - рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг
4	-оформлена аналитическая справка по результатам мониторинга	- выявлена динамика образовательных достижений ДОУ.
5	-все педагоги участвуют в реализации национального проекта «Десятилетие детства»:	- увеличение доли педагогов, участвовавших в национальном проекте «Десятилетие детства». - устойчивая положительная динамика образовательных достижений по работе с семьей; - рост результативности в профес-

		сиональной компетентности
--	--	---------------------------

Протшуровано, пронумеровано и скреплено печатью

18 (Вешингдальский район)

цифрой  
протисьью

Заведующий МКДОУ Починковской детекти сдл №8

*Е. В. Дриков*  
подпись

